

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15»
г. Балаково Саратовской области

СОГЛАСОВАНО
на общешкольном
родительском собрании
МАОУ СОШ № 15
15.04.2024



**Отчет о результатах самообследования муниципального
автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 15»
г. Балаково Саратовской области (МАОУ СОШ № 15)**

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол №4
от «15» апреля 2024 г.

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа №15»
г. Балаково Саратовской области

Аналитическая справка по результатам самообследования
МАОУ СОШ № 15

Самообследование МАОУ СОШ № 15 (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2023 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

1. Общие сведения о школе

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» (далее - МАОУ СОШ № 15) г. Балаково Саратовской области является юридическим лицом.

Учредительные документы юридического лица оформлены в установленном порядке:

- устав МАОУ СОШ № 15 г. Балаково Саратовской области, утвержденный Постановлением администрации БМР № 3991 от 21 августа 2014 г.;
- свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 25 ноября 2014 г. 64-АД 464234;
- свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком от 25 ноября 2014 года, регистрационный № 64-АД 464235;
- свидетельство о государственной аккредитации № 853 от 06 апреля 2015 г., серия 64А01 № 0000121, сроком действия до 06 апреля 2027 г.;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 64Л01 № 0001395 регистрационный номер № 1745 от 26 декабря 2014 года, срок действия - бессрочно).

Юридический (фактический) адрес: Россия, 413864, г. Балаково, ул. Чапаева, д. 161А, телефон: 8 (845) 346-12-81, e-mail: balakovo_sh15@mail.ru.

Учредителем МАОУ СОШ № 15 является администрация Балаковского муниципального района Саратовской области в лице комитета образования администрации Балаковского муниципального района Саратовской области.

Директор МАОУ СОШ № 15 – Наумова Тамара Борисовна.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинскими работниками ГУЗ «Детская городская поликлиника г. Балаково». Имеется лицензированный медицинский и стоматологический кабинеты (лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-6401-002474 от 21 июля 2014 года выдана ГУЗ «Детская городская поликлиника г. Балаково»).

Для обеспечения условий безопасного пребывания детей в образовательном учреждении действует автоматическая пожарная сигнализация, установлены камеры наружного видеонаблюдения, осуществляется охрана сотрудниками школы, ведется журнал регистрации лиц, входящих в здание.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на соответствие государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам № 64.БЦ.03.000.М.000185.11.14 от 17.11.2014г. выдано бессрочно.

Заключение о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности от

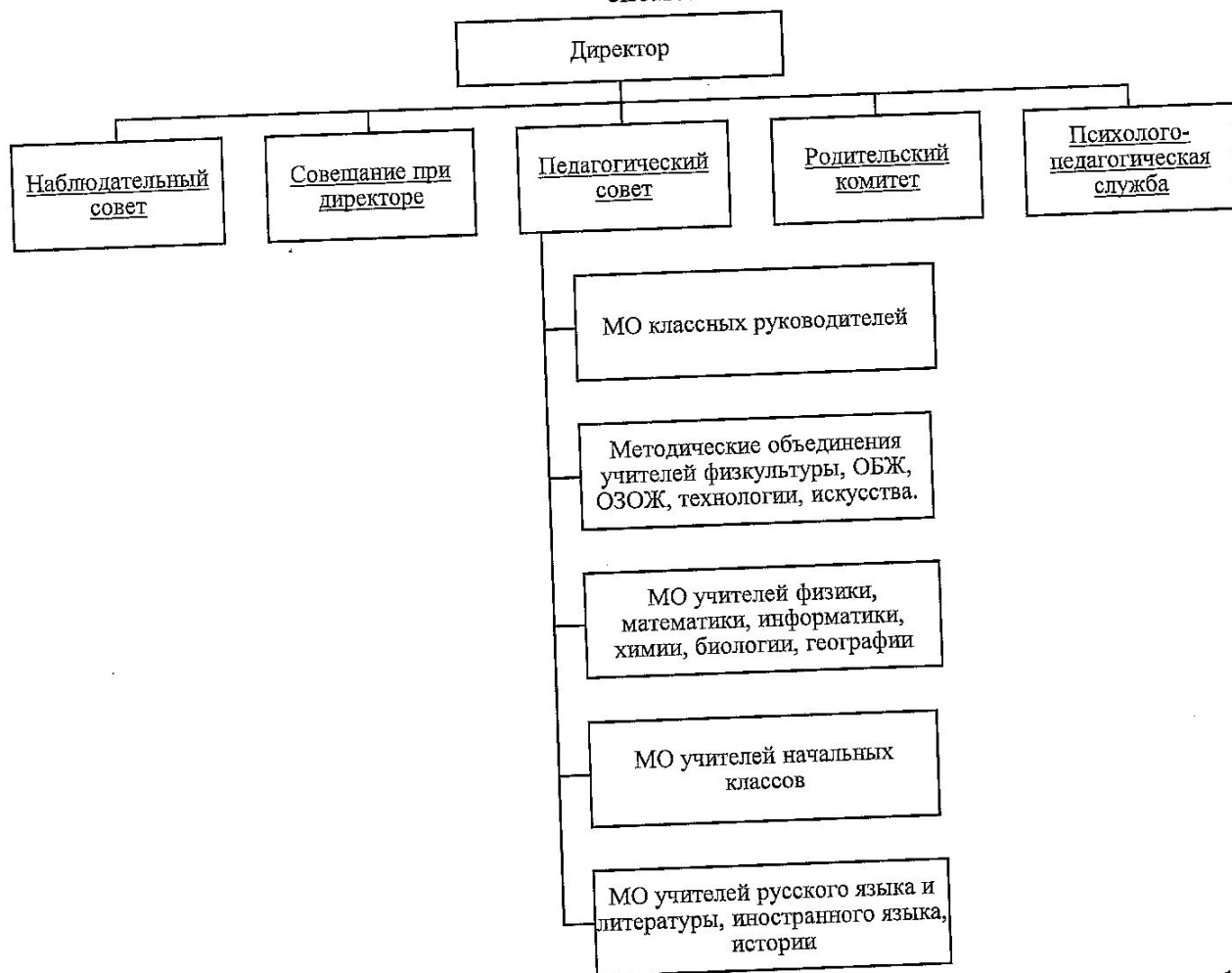
18.11.2014г. № 36 выдано бессрочно Отделом ГПН по Балаковскому району УГНП МЧС России Саратовской области

В 2022 году для совершенствования нормативной базы образовательной организации приняты в новой редакции следующие локальные акты:

1. Изменения и дополнения в Положение об оплате труда работников, установлении надбавок и доплат МАОУ СОШ №15 г. Балаково Саратовской области.
2. Положение об использовании мобильных (сотовых) телефонов и других средств коммуникации.

Структура управления МАОУ СОШ 15 отражена в функциональной модели. Полномочия и ответственность субъектов управления, функционал, принципы взаимодействия отражены в правоустанавливающих документах образовательной организации. Наличие в организационной структуре Наблюдательного совета позволяет наиболее полно осуществлять государственно-общественное управление образовательной организацией; функционирование социально-психологической службы способствует осуществлению деятельности, направленной на развитие личности обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации.

2. Структура управления МАОУ СОШ №15 отражена в данной ниже схеме:



Контингент обучающихся на 31 декабря 2023 года составил 552 человека, в том числе: 1-4 классы - 215 человек, 5-9 классы - 289 человек, 10 - 11 классы - 48 человек. Скомплектованы: 21 класс. Средняя наполняемость классов - 27 человек. Обучение осуществлялось по очной форме, в одну смену в режиме 5-дневной рабочей недели для 1-11 классов.

В учреждении разработаны и приняты основная образовательная программа начального

общего образования; основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования

Образовательные программы реализовывались с помощью учебных планов:

- учебный план МАОУ СОШ №15, реализующий ФГОС начального общего образования в 1-4 классах;
- учебный план МАОУ СОШ № 15, реализующий ФГОС основного общего образования в 5-9 классах;
- учебный план МАОУ СОШ № 15, реализующий ФГОС среднего общего образования в 10-11 классах.

Особенностью организации учебного процесса в 2022-2023 учебном году является возможность обучения обучающихся в профильных группах технологической и естественно-научной направленности (10 -11-е классы).

По итогам учебного года из 544 обучающихся 157 (37,9% от числа аттестуемых обучающихся) имеют «4» и «5». Итоги успеваемости обучающихся представлены в таблице по параллелям, уровням обучения.

**Итоги успеваемости учащихся МАОУ СОШ № 15
на 31 конец 2022-2023 учебного года**

класс	кол-во учащихся	"5"	"4" и "5"	не успевают
1 А	27	0	0	0
1 Б	24	0	0	0
2А	32	4	17	0
2Б	31	2	13	5
3А	30	6	15	0
3Б	27	1	12	3
4А	28	1	10	2
4Б	29	2	12	3
Всего	228	16	79	13
5А	27	1	11	0
5Б	27	3	10	2
6А	31	0	6	0
6Б	29	5	9	2
7А	24	1	8	1
7Б	28	2	6	5
7В	23	1	2	2
8А	25	0	7	4
8Б	26	0	5	3
9А	27	0	5	3
9Б	29	1	4	2
Всего	296	14	73	24
10	20	0	5	0
Всего	20	0	5	0
Итого по школе	544	30	157	37
Аттестовано по школе	493			

% качества

41,2%

% успеваемости

100,0%

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается увеличение числа обучающихся, имеющих только «4» и «5» с 39,8% до 41,2%.

**Итоги успеваемости учащихся МАОУ СОШ № 15
на 31 декабря 2023 года**

класс	кол-во учащихся	"5"	"4" и "5"	не успевают
1 А	25	0	0	0
1 Б	22	0	0	0
2А	27	5	21	1
2Б	26	2	21	3
3А	29	3	26	0
3Б	26	1	23	2
4А	30	3	27	0
4Б	30	0	28	2
Всего	215	14	193	8
5А	29	1	28	0
5Б	28	2	25	1
6А	25	1	23	1
6Б	26	2	21	3
7А	31	0	29	2
7Б	29	2	25	2
8А	23	0	20	3
8Б	25	2	20	3
8В	23	0	20	3
9А	27	0	25	2
9Б	23	0	22	1
Всего	289	10	258	21
10	28	2	25	1
11	20	0	19	1
Всего	48	2	44	2
Итого по школе	552	26	495	31
Аттестовано по школе	505			

% качества

27,0%

% успеваемости

93,9%

3. Итоги ГИА 2022 – 2023 учебного года

Одним из основных показателей успешности деятельности учебного заведения являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

В 2023 году к государственной итоговой аттестации были допущены 30 обучающихся 9 класса.

Все девятиклассники сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику – и два предмета по выбору. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку составил 3,5 баллов, по математике – 3,0 балла.

Подтвердили годовую оценку по результатам основного государственного экзамена (ОГЭ) по русскому языку – 26 обучающихся 9 класса (52,8%), по математике – 51 обучающийся

(86,8%)

По итогам государственной аттестации 47 выпускникам 9 класса вручены аттестаты о получении основного общего образования.

4. Информация о поступлении выпускников 9-х классов в 2023 году

Кол-во учащихся на начало учебного года	Окончили всего	Город	Село	Поступают в 10 класс			ССУЗы	На работу	Курсы	В т.ч. выбывают за пределы обл.	Не работает и не учится	Армия	Другое (указать причины)
				Всего	Город	Село							
62	56	56	0	20	20	0	35	0	0	0	1	0	

5. Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Работа педагогического коллектива по вопросам учебно-воспитательного процесса в МАОУ СОШ № 15 представлена следующими направлениями

- обеспечение жизни и здоровья учащихся
- обеспечение позитивных межличностных отношений между учащимися и между учащимися и учителями
- программирование воспитательной деятельности с классом
- воспитание патриотических чувств
- содействие освоению школьниками образовательных программ
- воспитание патриотических чувств, формирование опыта
- содействие освоению школьниками образовательных программ
- профилактическая работа

При реализации нового стандарта образования осуществляется системно - деятельностный подход.

Организована основная деятельность по 5 направлениям: физкультурно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 15 опирается на содержание основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, и реализует индивидуальные потребности обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, способствующих развитию детей. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения

профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- содействие осуществлению воспитания, благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсация отсутствия и дополнение, углубление в основном образовании тех или иных учебных курсов, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентирование обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

В 2023 году ставились следующие цели и задачи:

Цель:

Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно – творческой деятельности детей и подростков.

Задачи:

- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления;
- воспитание гордости за свой край, уважение к его истории и культуре, интерес к его судьбе;
- формирование толерантности школьников, привитие им убеждения в необходимости мирного диалога в межнациональных отношениях;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Для достижения поставленных цели и задач использовались следующие формы работы:

1. Оказание практической помощи членам детской организации.

2. Работа над методическими материалами:

- составление сценариев, массовых дел.
- оформление массовых дел, оформление школы, vestibюля к праздникам, оформление стендов к памятным датам;
- участие в районных, областных и всероссийских конкурсах;
- участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;
- участие в муниципальных, областных, всероссийских мероприятиях и акциях.

В школе имеется все необходимое для полноценного обучения и внеклассной работы с учащимися.

Все мероприятия, проводимые в текущем учебном году, были интересны и тщательно

подготовлены. В течение учебного года ученическим самоуправлением вместе с заместителем директора по ВР и вожатой было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников (День Знаний; День Учителя; День Матери; мероприятия посвященные 8 марта, 23 февраля и другие.) В 2022 году старшая вожатая тесно сотрудничала с учителями – предметниками и классными руководителями, помогая организовать и провести тематические классные часы, викторины и конкурсы. Основными психологическими тактиками работы были: помощь и сотрудничество при организации школьных мероприятий, участии в конкурсах и эстафетах, что помогло сплотить учащихся и дать им возможность повысить уровень навыков и умений. Вся информация о мероприятиях размещалась на школьном сайте.

Учащиеся МАОУ СОШ № 15 - активные участники различных олимпиад и конкурсах международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней. В 2023 учебном году обучающиеся приняли участие в более чем в 100 олимпиадах и конкурсах

В летний период в учреждении функционировал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием для обучающихся 1-4-х классов (в количестве 25 чел.).

С целью формирования личностных, коммуникативных, предметных компетенций в соответствии с планом внеурочной деятельности была организована работа обучающихся 10, 11 классов в Летней школе РусГидро.

Социально-психологической службой МАОУ СОШ № 15 осуществлялся мониторинг занятости во внеурочное время разных категорий учащихся, проводились беседы по профилактике ВИЧ, табакокурения, алкоголизма, наркомании, компьютерной зависимости.

В 2023 году в МАОУ СОШ № 15 дополнительным образованием было охвачено 87% обучающихся.

Образовательная организация на 100% укомплектована педагогическими кадрами, в учреждении работает 28 педагогических работников. Количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 20 человек, среднее специальное- 4 человека. Высшую и первую квалификационные категории имеют 42,8 % педагогических работников.

В 2023 году методическая работа школы была направлена на обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации и дополнительную профессиональную подготовку; оказание методической консультативной помощи при подготовке и прохождении квалификационных испытаний педагогических работников на установление квалификационной категории; оказание методической помощи с целью раскрытия творческого потенциала учителя; совершенствование преподавания учебных предметов, курсов, повышение качества учебных занятий; оказание методической помощи в работе школьных методических объединений при ФГОС, разработке рабочих программ по отдельным учебным предметам.

Педагогические работники в 2023 году прошли курсовое повышение квалификации при ГАУ ДПО «СОИРО», НОУ ДПО «Балаковский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации», БИГИ МИФИ НИЯУ. Таким образом, за последние три года все педагогические работники школы прошли курсы повышения квалификации или переподготовку.

По итогам аттестации педагогических работников в 2023 году установлена высшая квалификационная категория – 1 чел.; соответствие занимаемой должности – 4 педагогическим работникам. Итого в 2023 году аттестованы 15 педагогических работников (20%). В целом, число аттестованных педагогических работников составляет 72%.

Занятия в школе проводились в 23 учебных кабинетах, спортивном зале. Библиотечный фонд библиотеки насчитывает 22358 экземпляров. Все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками. В читальном зале библиотеки установлен компьютер с выходом в Интернет. В школе имеется актовый зал на 250 мест, спортивный зал, оборудованный раздевалками для мальчиков и девочек. На территории школы расположены футбольное поле и спортивная площадка с нестандартным оборудованием. Основной проблемой организации занятий физкультурой остаётся высокая загруженность спортивного зала в связи с недостаточностью площади.

В учебном процессе использовалось 84 компьютеров, (1 - на 6 обучающихся). 21 рабочих мест учителей оборудованы компьютерами. 16 компьютеров объединены в локальную сеть. 21 учебный кабинет имеет доступ к сети Интернет. В школе насчитывается 23 мультимедийных проектора, 4 интерактивных досок, 56 ноутбуков, 12 учебных кабинетов имеют множительную технику. Компьютерами и соответствующим программным обеспечением оснащены рабочие места директора, секретаря, заместителей директора, психолога, библиотекаря. Школа имеет свой сайт.

В МАОУ СОШ №15 под руководством директора филиала ОАО «РусГидро» - «Саратовская ГЭС» Л.В. Одинцовой организовано обучение для обучающихся 9-10 классов по Программе опережающего развития кадрового потенциала ПАО «РусГидро» - «От Новой школы к рабочему месту» - «Энергоклассы».

В 2023 году было организовано питание обучающихся в столовой (78 посадочных мест) и буфете. Охват школьным питанием составил 100% обучающихся, горячим питанием - 92%. Все учащиеся начальных классов получали за счет бюджетных средств молоко.

6. Основные направления работы на 2024 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Продолжить систематизировано изучать и обобщать педагогический опыт.
3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.
6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий.
7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.
8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).