

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15» г. Балаково Саратовской области

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Председатель Совета родителей MAOY COII №15</p> <p> Ершова М.А.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор MAOY COII №15</p> <p></p>
--	--

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа
№15»**

**г. Балаково Саратовской области
(MAOY COII №15)**

Рассмотрено на педагогическом
совете MAOY COII №15
протокол № 10 от 19.04.2023г.

Отчёт

о результатах самообследования Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №15» г. Балаково Саратовской области

Аналитическая справка по результатам самообследования МАОУ СОШ № 15

Самообследование МАОУ СОШ № 15 (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2022 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

1. Общие сведения о школе

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15» (далее - МАОУ СОШ№15) г. Балаково Саратовской области является юридическим лицом.

Учредительные документы юридического лица оформлены в установленном порядке:

- устав МАОУ СОШ№15 г. Балаково Саратовской области, утвержденный Постановлением администрации БМР № 3991 от 21 августа 2014 г.;

- свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 25 ноября 2014 г. 64-АД 464234;

- свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком от 25 ноября 2014 года, регистрационный № 64-АД 464235;

- свидетельство о государственной аккредитации № 853 от 06 апреля 2015 г., серия 64А01 № 0000121, сроком действия до 06 апреля 2027 г.

- лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 64Л01 № 0001395 регистрационный номер № 1745 от 26 декабря 2014 года, срок действия - бессрочно)

Юридический (фактический) адрес: Россия, 413864, г. Балаково, ул. Чапаева, д. 161А, телефон:

8 (845) 346-12-81, e-mail: balakovo_sh15@mail.ru

Учредителем МАОУ СОШ№15 является администрация Балаковского муниципального района Саратовской области в лице комитета образования администрации Балаковского муниципального района Саратовской области.

Директор МАОУ СОШ№15 – Анашкин Сергей Александрович.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинскими работниками ГУЗ «Детская городская поликлиника г. Балаково». Имеется лицензированный медицинский и стоматологический кабинеты (лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО- 6401-002474 от 21 июля 2014 года выдана ГУЗ "Детская городская поликлиника г. Балаково).

Для обеспечения условий безопасного пребывания детей в образовательном учреждении действует автоматическая пожарная сигнализация, установлены камеры наружного видеонаблюдения, осуществляется охрана сотрудниками школы, ведется журнал регистрации лиц, входящих в здание.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на соответствие государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам № 64.БЦ.03.000.М.000185.11.14 от 17.11.2014г. выдано бессрочно.

Заключение о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности от 18.11.2014г. № 36 выдано бессрочно Отделом ГПН по Балаковскому району УГНП МЧС России Саратовской области

В 2022 году для совершенствования нормативной базы образовательной организации приняты в новой редакции следующие локальные акты:

- Изменения и дополнения в Положение об оплате труда работников, установлении надбавок и доплат МАОУ СОШ №15 г. Балаково Саратовской области.
- Положение об использовании мобильных (сотовых) телефонов и других средств коммуникации.

Структура управления МАОУ СОШ 15 отражена в функциональной модели. Полномочия и ответственность субъектов управления, функционал, принципы взаимодействия отражены в правоустанавливающих документах образовательной организации. Наличие в организационной структуре Наблюдательного совета позволяет наиболее полно осуществлять государственно-общественное управление образовательной организацией; функционирование социально-психологической службы способствует осуществлению деятельности, направленной на развитие личности обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации.

2. Структура управления МАОУ СОШ №15 отражена в данной ниже схеме:

Директор

Наблюдательный совет

Совещание при директоре

Педагогический совет

Родительский комитет

Заместитель директора по воспитательной работе	Заместитель директора по безопасности	Заместитель директора по учебно - воспитательной работе	Заместитель директора по административно - хозяйственной работе
--	---------------------------------------	---	---

МО учителей русского языка и литературы,

иностранный язык, истории

МО учителей начальных

классов

МО учителей

физики,
математики,
информатики,
химии,

биологии.
географии
Методические
объединения

учителей
физкультуры,
ОБЖ, ОЗОЖ,
технологии,

искусства.
МО классных
руководителей

Психолого-педагогическая служба

Контингент обучающихся на 31 декабря 2022 года составил 549 человек, в том числе: 1-4 классы - 233 человек, 5-9 классы – 301 человек, 10 - 11 классы - 15 человек. Скомплектованы: 20 классов. Средняя наполняемость классов - 27 человек. Обучение осуществлялось по очной форме, в одну смену в режиме 5-дневной рабочей недели для 1-10 классов.

В учреждении разработаны и приняты
основная образовательная программа начального общего образования;
основная образовательная программа основного общего образования

Образовательные программы реализовывались с помощью учебных планов:

-учебный план МАОУ СОШ №15, реализующий ФГОС начального
общего образования в 1-4 классах;

-учебный план МАОУ СОШ № 15, реализующий ФГОС основного
общего образования в 5-9 классах;

-учебный план МАОУ СОШ № 15, реализующий ФГОС среднего
общего образования в 10-11 классах;

Особенностью организации учебного процесса в 2021-2022 учебном году является возможность обучения обучающихся в профильных группах технологической направленности (10 -11-е классы).

По итогам учебного года из 468 обучающихся 139 (33,7% от числа аттестуемых обучающихся) имеют «4» и «5». Итоги успеваемости обучающихся представлены в таблице по параллелям, уровням обучения:

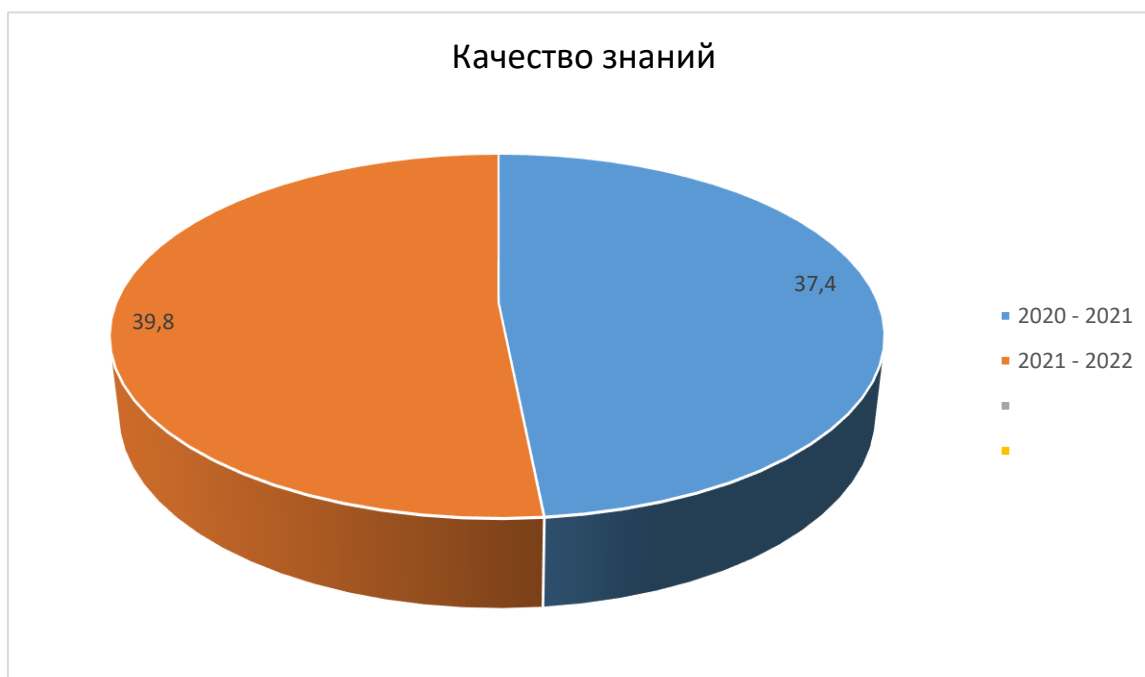
**3. Итоги успеваемости учащихся МАОУ СОШ № 15
на 31 мая 2021/2022 учебный год**

класс	кол-во учащихся	"5"	"4" и "5"	не успевают		
1 А	29	0	0	0		
1 Б	30	0	0	0		
2А	32	9	16	2	78,1	93,8
2Б	30	4	14	2	60,0	93,3
3А	26	2	9	0	42,3	100
3Б	31	4	17	1	67,7	96,7742
4А	28	3	15	1	64,3	96,4286
4Б	30	4	11	0	50,0	100
Всего	236	26	82	6	177	45,8 97,5
5А	32	1	9	0	31,3	100
5Б	28	7	9	0	57,1	100
6А	26	2	6	1	30,8	96,1538
6Б	28	2	8	1	35,7	96,4286
6В	27	2	6	0	29,6	100
7А	27	0	6	1	22,2	96,2963
7Б	26	1	10	0	42,3	100
8А	30	0	6	0	20,0	100,0
8Б	26	1	6	0	26,9	100
9А	28	0	2	3	7,1	89,2857
9Б	30	0	2	3	6,7	90
Всего	308	16	70	9	27,9	97,1
11	15	0	5	0	33,3	
Всего	15	0	5	0	33,3	
Итого по школе	559	42	157	15		

% качества **39,8%**

% успеваемости **97,0%**

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается увеличение числа обучающихся, имеющих только «4» и «5».



**Итоги успеваемости учащихся МАОУ СОШ № 15
на 31 декабря 2022 года**

класс	КОЛ-ВО учащихся	"5"	"4" и "5"	не успевают		
1 А	27	0	0	0		
1 Б	24	0	0	0		
2А	32	5	17	1	68,8	96,88
2Б	32	2	13	5	46,9	84,4
3А	30	6	15	0	70,0	100
3Б	30	1	12	3	43,3	90
4А	28	1	6	1	25,0	96,43
4Б	30	1	10	2	36,7	93,3333
Всего	233	16	73	12	182	38,2 94,8
5А	26	1	6	0	26,9	100
5Б	27	2	8	1	37,0	96,30
6А	32	0	5	0	15,6	100
6Б	29	4	7	2	37,9	93,10
7А	24	1	5	2	25,0	91,67
7Б	27	2	4	1	22,2	96,30
7В	24	1	2	3	12,5	87,5
8А	24	0	4	4	16,7	83,3
8Б	26	0	2	3	7,7	88,4615
9А	28	0	1	9	3,6	67,86
9Б	28	1	3	8	14,3	71,43

Всего	295	12	47	33	20,0	88,8
10	23	0	4	0	17,4	
Всего	23	0	7	0	30,4	
Итого по школе	551	28	127	45		
Аттестовано по школе	500			45		
% качества		31,0%				
% успеваемости		91,0%				

4. Итоги ГИА 2021 – 2022 учебного года

Одним из основных показателей успешности деятельности учебного заведения являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

В 2021 году к государственной итоговой аттестации были допущены 30 обучающихся 9 класса.

Все девятиклассники сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику – и два предмета по выбору. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку составил 3,5 баллов, по математике – 3,0 балла.

Подтвердили годовую оценку по результатам основного государственного экзамена (ОГЭ) по русскому языку – 28 обучающихся 9 класса (52,8%), по математике – 46 обучающихся (86,8%)

По итогам государственной аттестации 47 выпускникам 9 класса вручены аттестаты о получении основного общего образования.

5. Информация о поступлении выпускников 9-х классов в 2022 году:

Кол-во учащихся на начало учебного года	Окончили всего	Город	Село	Поступают в 10 класс			СС УЗы	На работу	Курсы	В т.ч. выбывают за пределы обл.	Не работает и не учащаяся	Армия	Другое (указать причины)
				Всего	Город	Село							
58	47	47	0	17	17	0	29	0	0	0	1	0	

В 2022 году к государственной итоговой аттестации были допущены 15 выпускников 11 класса, которые сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике (базовый уровень) и предметы по выбору.

Предмет	Средний балл по школе ЕГЭ 2021	Средний балл по школе ЕГЭ 2022
Русский язык	62,16	57,87
Математика (п)	30,53	47
Химия	27	-
Биология	35,33	16
Физика	33,67	40
География	-	12
Обществознание	37,7	52,7
Литература	71,5	100
Информатика	-	30
История	-	53
Английский язык	-	56

МАОУ СОШ № 15 обеспечил выполнение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

Из 15 выпускников школы 7 (46,6%) поступили в высшие учебные заведения, 9 выпускников (60%) - на очную, бюджетную форму обучения.

Информация о поступлении выпускников 2022 года:

11 классы

Кол-во учащихся на начало учебного года	Окончили всего	Город	Село	Поступают		На работу	Курсы	В т.ч. выбывают за пределы области	Не работает и не учится	Армия	Другое (указать причину)
				ВУЗ	ССУЗ						
15	14			7	5	1		2	1		

6. Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Социальное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Общекультурное направление.

В 2022 году ставились следующие *цели и задачи*: –

Цель:

Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно – творческой деятельности детей и подростков.

Задачи:

- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления;
- воспитание гордости за свой край, уважение к его истории и культуре, интерес к его судьбе;
- формирование толерантности школьников, привитие им убеждения в необходимости мирного диалога в межнациональных отношениях;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Для достижения поставленных цели и задач использовались следующие **формы работы:**

1. Оказание практической помощи членам детской организации.

2. Работа над методическими материалами:

- составление сценариев, массовых дел.
- оформление массовых дел, оформление школы, вестибюля к праздникам, оформление стендов к памятным датам;
- участие в районных, областных и всероссийских конкурсах;
- участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;
- участие в муниципальных, областных, всероссийских мероприятиях и акциях.

В школе имеется все необходимое для полноценного обучения и внеклассной работы с учащимися.

Все мероприятия, проводимые в текущем учебном году, были интересны и тщательно подготовлены. В течение учебного года ученическим самоуправлением вместе с заместителем директора по ВР и вожатой было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников (День Знаний; День Учителя; День Матери; мероприятия посвященные 8 марта, 23 февраля и другие.) В 2022 году старшая вожатая тесно сотрудничала с учителями – предметниками и классными руководителями, помогая организовать и провести тематические классные часы, викторины и конкурсы. Основными психологическими тактиками работы были: помощь и сотрудничество при организации школьных мероприятий, участии в конкурсах и эстафетах, что помогло сплотить учащихся и дать им возможность повысить уровень навыков и умений. Вся информация о мероприятиях размещалась на школьном сайте.

Учащиеся МАОУ СОШ № 15 - активные участники различных олимпиад и конкурсов. В 2020 учебном году обучающиеся приняли участие в более чем в 100 олимпиадах и конкурсах международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней.

В летний период в учреждении функционировал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием для обучающихся 1-4-х классов (в количестве 48 чел.).

С целью формирования личностных, коммуникативных, предметных компетенций в соответствии с планом внеурочной деятельности была организована работа обучающихся 10, 11 классов в Летней школе РусГидро.

Социально-психологической службой МАОУ СОШ № 15 осуществлялся мониторинг занятости во внеурочное время разных категорий учащихся, проводились беседы по профилактике ВИЧ, табакокурения, алкоголизма, наркомании, компьютерной зависимости. В 2022 году в МАОУ СОШ № 15 дополнительным образованием было охвачено 87% обучающихся.

Образовательная организация на 100% укомплектована педагогическими кадрами, в учреждении работает 28 педагогических работников. Количество педагогов, имеющих

высшее профессиональное образование, составляет 20 человек, среднее специальное- 4 человека. Высшую и первую квалификационные категории имеют 42,8 % педагогических работников.

В 2022 году методическая работа школы была направлена на обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации и дополнительную профессиональную подготовку; оказание методической консультативной помощи при подготовке и прохождении квалификационных испытаний педагогических работников на установление квалификационной категории; оказание методической помощи с целью раскрытия творческого потенциала учителя; совершенствование преподавания учебных предметов, курсов, повышение качества учебных занятий; оказание методической помощи в работе школьных методических объединений при ФГОС, разработке рабочих программ по отдельным учебным предметам.

Педагогические работники в 2022 году прошли курсовое повышение квалификации при ГАУ ДПО «СОИРО», НОУ ДПО «Балаковский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации», БИТИ МИФИ НИЯУ. Таким образом, за последние три года все педагогические работники школы прошли курсы повышения квалификации или переподготовку.

По итогам аттестации педагогических работников в 2022 году установлена первая квалификационная категория – 6 чел.; соответствие занимаемой должности – 4 педагогическим работникам. Итого в 20202 году аттестованы 10 педагогических работников (37%). В целом, число аттестованных педагогических работников составляет 71,5%.

Занятия в школе проводились в 23 учебных кабинетах, спортивном зале. Библиотечный фонд библиотеки насчитывает 21586 экземпляров. Все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками. В читальном зале библиотеки установлен компьютер с выходом в Интернет. В школе имеется актовый зал на 250 мест, спортивный зал, оборудованный раздевалками для мальчиков и девочек. На территории школы расположены футбольное поле и спортивная площадка с нестандартным оборудованием. Основной проблемой организации занятий физкультурой остаётся высокая загруженность спортивного зала в связи с недостаточностью площади.

В учебном процессе использовалось 84 компьютеров, (1 - на 6 обучающихся). 21 рабочих мест учителей оборудованы компьютерами. 16 компьютеров объединены в локальную сеть. 21 учебный кабинет имеет доступ к сети Интернет. В школе насчитывается 23 мультимедийных проектора, 4 интерактивных досок, 56 ноутбуков, 12 учебных кабинетов имеют множительную технику. Компьютерами и соответствующим программным обеспечением оснащены рабочие места директора, секретаря, заместителей директора, психолога, библиотекаря. Школа имеет свой сайт.

В МАОУ СОШ №15 под руководством директора филиала ОАО «РусГидро» - «Саратовская ГЭС» Л.В. Одинцовой организовано обучение для обучающихся 9-11 классов по Программе опережающего развития кадрового потенциала ПАО «РусГидро» - «От Новой школы к рабочему месту» -«Энергоклассы».

В 2022 году было организовано питание обучающихся в столовой (78 посадочных мест) и буфете. Охват школьным питанием составил 100% обучающихся, горячим питанием- 92%. Все учащиеся начальных классов получали за счет бюджетных средств молоко.

12.Основные направления работы на 2023 год:

1.Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего

навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2.Продолжить систематизировано изучать и обобщать педагогический опыт.

3.Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5.Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6.Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий.

7.Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).



Прошито, пронумеровано и скреплено печатью
на 102 листах
Директор Муниципального учреждения
Анашкин

