

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БАЛАКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15»
г. БАЛАКОВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Приказ

от 19.09.2022 г.

№ 223

«Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году»

На основании приказа Министерства образования Саратовской области от 8 сентября 2022 года №1472 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области, на 2022/2023 учебный год», приказа Комитета образования АБМР от 14.09.2022 г. № 465 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на территории Балаковского муниципального района, на 2022/2023 учебный год», в целях формирования функциональной грамотности обучающихся МАОУСОШ № 15

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2022/23 учебный год (Приложение).
2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по учебно-воспитательной работе Наумову Т.Б.
3. Назначить руководителями направлений по формированию функциональной грамотности следующих педагогов:
 - ✓ Факеева М.И. – математическая грамотность;
 - ✓ Анашкина А.А. –естественнонаучная грамотность,
 - ✓ Шукшина Л.А. – читательская грамотность;
 - ✓ Исаева И.А. – глобальные компетенции;
 - ✓ Анашкин С.А. – креативное мышление;
 - ✓ Матющенко С.И. – финансовая грамотность
4. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, заместителю директора по учебно-воспитательной работе Наумовой Т.Б., ознакомить с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений.
5. Щеткину А.Е. опубликовать настоящий приказ на сайте МАОУСОШ № 15.
6. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор МАОУСОШ № 15

С.А.Анашкин



План мероприятий

по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2022/23 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, креативного мышления, глобальных компетенций) среди обучающихся МАОУ СОШ № 15 посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации и проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований новых ФГОС ООО и НОО по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФГОС-2021 по формированию функциональной грамотности	Заместители директора по УВР Наумова Т.Б., руководители рабочих групп педагогов
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Директор МАОУ СОШ № 15 С.А.Анашкин, заместитель директора по УВР Наумова Т.Б., заместитель директора по ВР Шукшина Л.А.

3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август– сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР Наумова Т.Б.
4	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Учебный курс «Функциональная грамотность» (математическая) в учебных планах ООП НОО, ООО	Заместитель директора по УВР Наумова Т.Б.
5	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Август– сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Директор МАОУ СОШ №15 С.А.Анашкин заместитель директора по УВР Наумова Т.Б., заместитель директора по ВР Шукшина Л.А.
6	Проведение родительских собраний «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь– декабрь	Информирование родителей	Директор МАОУ СОШ № 15 С.А.Анашкин, председатель совета родителей, классные руководители
7	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Сентябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор МАОУ СОШ № 15 С.А.Анашкин, Щеткин А.Е., ответственный за сайт

8	Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2022/2023 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся 8–9-х классов	Замдиректора по УВР Наумова Т.Б.
9	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь	Актуализированы и пополненный школьный банк оценочных материалов	Замдиректора по УВР Наумова Т.Б., руководители ШМО
10	Организация заявок КПК по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Директор МАОУ СОШ № 15 С.А.Анашкин, зам.директора по УВР Наумова Т.Б.
11	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Замдиректора по УВР Наумова Т.Б.
12	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах (осень 2022)	ноябрь	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора по УВР Наумова Т.Б.
ЭТАП 2. Практический				
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Замдиректора по УВР Наумова Т.Б., педагоги

2	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Декабрь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8– 9-х классов	Заместители директора по УВР Наумова Т.Б , руководитель творческих групп по формированию функциональной грамотности
3	Участие в КПК «Функциональная грамотность»	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Педагоги
4	Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности»	Февраль	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности	Замдиректора по УВР Наумова Т.Б.
5	Методический практикум «Формирование и оценка функциональной грамотности»	В течение года	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО педагогов

6	<p>Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • декабрь – естественнонаучная грамотность в 8-х классах; • февраль – читательская грамотность во 2–3-х классах; • март – математическая грамотность в 6–х классах; • апрель – индивидуальный проект в 10-х классах 	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности и функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР Наумова Т.Б. руководители групп обучающиеся
---	--	----------------	--	--

7	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Замдиректора по УВР Наумова Т.Б.
8	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	Руководители ШМО педагогов
9	Методический совет по теме «Формирование компетенций функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности»	Февраль	Решение методического совета. Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Замдиректора по УВР Наумова Т.Б.

10	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР Наумова Т.Б., руководители групп, обучающиеся
11	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор MAOY COII № 15 Анашкин С.А., заместитель директора по УВР Наумова Т.Б.

12	Участие в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней по формированию функциональной грамотности.	В течение года	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Директор MAOY COII № 15 С.А.Анашкин, замдиректора по УВР Наумова Т.Б., педагоги школы
----	--	----------------	--	---

ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный

1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР Наумова Т.Б.
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместители директора по УВР Наумова Т.Б.
3	Анализ реализации плана работы	Июнь	Совещание при директоре	Заместитель директора по УВР Наумова Т.Б., заместитель директора по ВР Шукшина Л.А., руководители рабочих групп